

Schul-und Hausordnung der Köstlinschule

Wir wollen in unserer Schule möglichst viel lernen,
deshalb geben alle ihr Bestes.

1. Wie gehen wir miteinander um?

Ich bin freundlich:

- Ich grüße andere.
- Ich sage BITTE und DANKE.
- Ich verwende keine Schimpfwörter.
- Ich nehme nichts ohne zu fragen.
- Wenn ich angesprochen werde, reagiere ich.

Ich achte auf die Anderen:

- Ich halte anderen die Türe auf.
- Ich schaue meinen Gesprächspartner an.
- Ich helfe anderen.
- Ich bin ehrlich.
- Ich schließe niemanden aus der Gemeinschaft aus.

Ich löse Streit ohne Gewalt:

- Wenn mich jemand provoziert, sage ich: „Stopp“ (Stopp-Regel).
- Wenn der andere „Stopp“ sagt, höre ich auf.
- Ich schlage niemanden.
- Wenn ich es alleine nicht schaffe, hole ich andere Kinder oder einen Erwachsenen.
- Wenn ich jemanden verletzt habe, entschuldige ich mich.

2. Wie verhalten wir uns im Unterricht?

Ich Sorge für einen geordneten Unterrichtsablauf:

- Ich komme pünktlich zum Unterricht.
- Ich gehe sorgfältig mit Schulsachen um und binde meine Schulbücher ein.
- Ich habe alle Materialien für den Unterricht dabei.
- Ich halte mich an die Klassenregeln und höre gut zu.
- Ich erledige meine Hausaufgaben und bringe sie in die Schule mit.
- Ich bringe ein gesundes Vesper mit und lasse Süßigkeiten und süße Getränke zuhause.
- Smartwatches und Handys darf ich in der Schule nicht benutzen.

3. Wie verhalten wir uns im Schulhaus ?

Ich vermeide Unfälle:

- Ich gehe auf dem Gang und im Klassenzimmer langsam.
- Ich verhalte mich im Schulhaus leise.
- Ich räume herumliegende Sachen auf.
- Ich halte die Pausenhofgrenzen ein.

Ich halte Schulhaus und Schulgelände sauber:

- Im Schulhaus trage ich Hausschuhe.
- Ich werfe Müll in die richtigen Behälter.
- Ich bringe die Spielgeräte nach der Pause in den Bauwagen zurück.
- Ich achte besonders in den Toiletten auf Sauberkeit und verschwende weder Wasser noch Papier oder Seife.
- Ich hänge meine Jacke an die Garderobe und räume die Schuhe ins Fach.
- Im Klassenzimmer erledige ich meinen Dienst.