

Mein Kind kommt in
die Schule

Was steht heute Abend an?

1. Was ist uns an der Köstlinschule wichtig?
2. Welche inhaltlichen Schwerpunkte setzen wir?
3. Ganztages- oder Halbtageskind?
4. Schulkindbetreuung und Mittagessen
5. Kriterien zur Einteilung der Klassen durch die Schulleitung
6. Welche Fähigkeiten ermöglichen meinem Kind einen guten Start in der Schule?
7. Wenn ich nicht sicher bin, ob mein Kind schon in die Schule gehen sollte...
8. Zeit für Fragen
9. Wer mag: kleine Schulbesichtigung

Was ist uns an der Köstlinschule wichtig?



1. Beziehung aufbauen
2. Begeisterung für Wissen und Können wecken
3. Selbstständigkeit fördern
4. Gute Grundlage für die weiterführende Schule legen
5. Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft fördern

Offenes Lernen (OLE)





**Lesekompetenz fördern
(BISS)**



**Handlungsorientiertes
Lernen mit Schwerpunkt
Natur**

Musikalischer Schwerpunkt



Soziales Lernen

KÖ
KÖSTLIN
SCHULE

Ganztages- oder Halbtageskind?

Exemplarischer Stundenplan
Klasse 1 und 2



| Zeit | Mo | Di | Mi | Do | FR |
|--------------|----|---------|--------------|---------|-----------|
| 7.00 - 8.30 | | | | | |
| 8.30 - 9.15 | | | | | |
| 9.15 -10.00 | | | | | |
| 10.00 -10.30 | | | Pause | | |
| 10.30 -11.15 | | | | | |
| 11.15 -11.30 | | | Pause | | |
| 11.30 -12.15 | | | | | |
| 12.15 -12.30 | | | | | |
| 12.30 -13.15 | | | | | Bis 13.00 |
| 13.15-14.00 | | | | | |
| 14.00-14.45 | | Ganztag | Mittagschule | Ganztag | |
| 14.45-15.30 | | | | | |
| 15.30- 17.00 | | | | | |

| | |
|--|--|
| | Nachmittags- und Spätbetreuung nur für Ganztageskinder buchbar |
| | Frühbetreuung und Mittagsband für ALLE buchbar |
| | Unterricht |
| | Verpflichtendes Ganztagesangebot NUR für Ganztageskinder |

Schulkindbetreuung



Für **alle** buchbar:

1. Frühbetreuung 7.00 - 8.15 Uhr (monatl. 12,00 Euro)
2. Mittagsband 12.00 - 14.00 Uhr (kostenfrei)

Für **Ganztageskinder** buchbar:

3. Lernzeit 14.00 - 15.30 Uhr (kostenfrei)
4. Spätbetreuung 15.30 – 17.00 Uhr (einkommensabhängig gestaffelt)

Alle Bausteine werden über ein Online-Portal gebucht
QR-Codes werden an der Schulanmeldung vergeben



Mittagessen

Extra Anmeldung erforderlich!!!

KÖ
KÖSTLIN
SCHULE

- Anmeldeformulare erhalten Sie in der SKB oder an der Schulanmeldung
- 1 bis 5 mal wöchentlich buchbar (kostenpflichtig)
- Essen im Pauline Krone-Heim (2 Schichten)
- Um- / Abmeldungen bitte bei der Schulkindbetreuung
- Bitte KreisBonusCard mitbringen

Kriterien für die Einteilung der Klassen durch die Schulleitung



1. Kinder, deren **Geschwister** die Köstlinschule zum Zeitpunkt der Einschulung besuchen, können in der Köstlinschule eingeschult werden
 2. Kinder, deren **Schulweg** zur Dorfackerschule kürzer ist als der zur Köstlinschule werden in der Außenklasse eingeschult.
 3. **Bebenhausen** wird in der Außenklasse eingeschult.
 4. Die restlichen Kinder werden so gleichmäßig wie möglich auf beide Klassen verteilt. Dabei werden die Kinder, die den **kürzesten Weg** zur Dorfackerschule haben, auch in der Außenklasse eingeschult.
- Die Einteilung wird direkt nach der Schulanmeldung vorgenommen
 - Die Eltern werden per Mail und Brief informiert
 - zukünftige 1D Eltern sind zu einem Infoabend an die DAS eingeladen

**Welche Fähigkeiten ermöglichen
meinem Kind einen guten Start
in der Schule?**

1. Vom Kindergartenkind zum Schulkind: Selbstständigkeit in Alltagsdingen



- Schuhe binden, Reißverschluss auf- und zumachen
- Wege alleine zurücklegen können
- Schneiden, kleben, sauber ausmalen, spitzen können
- einen Erwachsenen um Hilfe bitten können
- mit Besteck essen können, ein Brot schmieren, Tisch abräumen
- Seine Sachen im Ranzen verstauen können

Wie wird mein Kind selbstständig ? Gib mir Zeit, es selbst zu tun!



- Basteln schneiden, kleben lassen
- Selber an-und ausziehen lassen
- Knoten und Schleife üben
- Alleine beim Bäcker eine Brezel holen lassen
- Wo immer es geht mithelfen lassen
- Kindergartenweg selber laufen /rollern und nicht gefahren werden

<https://image.eltern.de/12314144/t/tZ/v5/w1440/r1.7778/-/kind-mit-hammer-jpg--41110-.jpg>

Barbara Roller

2. Vom Freispiel zum Unterricht: Bedürfnisse aufschieben können



- Warten können bis man eine Reaktion bekommt
- Warten können bis man dran ist
- Abwechseln können
- Warten können bis man vespern und trinken darf
- Durchhalten obwohl man müde ist
- Aufgaben machen, auf die man nicht gleich Lust hat

Wie kann mein Kind warten lernen? Warte mit mir!



- warten lassen wo möglich
- Anstrengungen zumuten (lange Wanderung)
- Strukturen bieten, an die das Kind sich halten muss
- Kind Dinge zu Ende bringen lassen und nicht selbst machen
- Schwierige Dinge nicht abnehmen
- Kindern immer wieder auch negative Gefühle zumuten, sonst sind sie ihnen hilflos ausgeliefert

<https://img.fotocommunity.com/warten-fd3b67c4-c6b7-435e-b096-ee135df927a3.jpg?height=1080>

3. Vom Individuum zur Gruppe: Rücksichtnahme



- Anderen helfen
- Sich abwechseln
- Nehmen und geben
- Sprechen statt schlagen
- Der Andere hat die gleichen Rechte wie ich
- Verlieren können
- Zurückstecken können

Wie kann mein Kind Rücksicht lernen?

Zeig mir, dass sich nicht alles um mich dreht



- Beim Spielen verlieren lassen, aushalten, wenn das Spielbrett durch die Luft fliegt
- Darauf bestehen, dass geteilt wird
- Mit gutem Vorbild vorangehen
- Immer wieder erklären, wie sich der andere fühlt
- Klare Grenzen beim Schlagen ziehen, Alternativen aufzeigen
- Nicht jede Selbstverständlichkeit loben oder belohnen

4. Wahrnehmung und Konzentration



- Genau hinschauen
- Genau zuhören/ Anweisungen verstehen können
- Genau Nachmachen können
- Sich Dinge gut merken können
- Reize ausblenden und fokussieren können

Kann mein Kind Konzentration lernen? Lass mich Langeweile erleben



- Reizarme Umgebung
- Verweilen in der Natur
- Sinne schärfen durch Achtsamkeit
- Sparsamer Umgang mit Fernsehen, Handy und Computer
- Keine Dauerbeschallung
- Langeweile und Stille zulassen
- Zeit haben

Wenn ich nicht sicher bin, ob mein Kind schon in die Schule gehen sollte...

- Zurückstellung
- Grundschulförderklasse (Grundschule Pfrondorf)
- Unterstützungsangebote?
- Sonderpädagogische Beratung
- Schulbegleitung (Achtung- im Gegensatz zum Kindergarten NUR mit einer Diagnose möglich)
- Beratungsstellen (siehe Flyertisch)

Zeit für Fragen